

**Программа учебной дисциплины 5.10.  
«Основы естествознания и обществознания»**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области основ естествознания и обществознания.

**2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.2	Теоретические основы учебных предметов, изучаемых в образовательной организации.	Использовать актуальные знания в области предметных областей при организации образовательного процесса.	Владеть приемами предъявления содержания (научных знаний) учебных предметов начального образования для формирования метапредметных и предметных результатов.

**3. Содержание дисциплины**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1	Научные основы географического образования	2 часа	Лекция	Земля и ее место во Вселенной. Движения Земли и их следствия. Литосфера и педосфера. Глубинное строение Земли. Горные породы и минералы. Рельеф земной поверхности. Гидросфера. Мировой океан. Атмосфера и ее строение. Атмосферные явления. Погода и климат своего края. Факторы, формирующие климат региона. Климатические пояса Земли.
		1 часа	Сам. работа	Географическая карта и план местности. Картографический материал, используемый в начальной школе.
		1 часа	Сам. работа	Ориентирование на местности. Горные породы и минералы, изучаемые в

				начальной школе. Полезные ископаемые Республики Татарстан.
		1 час	Практика	Моделирование мирового круговорота воды в природе.
		1 час	Практика	Составление плана изучения водных ресурсов своей местности. Составление характеристики реки.
		1 час	Сам. работа	Географическая оболочка и природные зоны Земли. Географическое краеведение своей области.
		2 часа	Практика	Характеристика природных зон России. Природа Республики Татарстан.
2	Научные основы биологического (ботанического) образования	2 часа	Лекция	Побеги растений. Корень и корневая система. Анатомическое строение древесного стебля. Морфология листьев, внутреннее строение листа. Цветок и соцветие. Плод, соплодие и семя. Классификация цветка, виды соцветий, плодов и семян.
		2 часа	Практика	Решение биологических задач (кейсов) по теме «Процессы жизнедеятельности растений».
		1 час	Сам. работа	Способы размножения растений. Основные процессы жизнедеятельности растений: фотосинтез, минеральное питание, испарение. Общие закономерности развития растений.
		1 час	Сам. работа	Систематика растений. Водоросли как низшие растения. Лишайники как симбиотические организмы. Высшие споровые растения: мхи, папоротники, плауны, хвощи. Голосеменные и Покрытосеменные, или цветковые растения.
		1 час	Сам. работа	Грибы как самостоятельная группа живых организмов. Царство Дробянки (бактерии). Значение бактерий в природе и жизни человека.
		1 час	Сам. работа	Культурные и дикорастущие растения. Экология растений. Развитие растительного мира.
3	Научные основы биологического (зоологического и анатомического) образования	2 часа	Лекция	Зоология - наука о животных. Систематика животных. Беспозвоночные и позвоночные животные.
		1 час	Сам. работа	Многообразие червей. Тип иглокожие. Тип моллюски.
		1 час	Сам. работа	Тип Членистоногие - самая многочисленная и самая высокоорганизованная группа

				беспозвоночных животных. Значение Членистоногих в природе. Членистоногие, занесенные в Красную книгу РФ и РТ.
		1 час	Сам. работа	Тип Хордовые животные. Рыбы – первичноводные хордовые животные. Многообразие рыб. Приспособления рыб к водной среде обитания. Класс Земноводные животные, Класс Пресмыкающиеся, их разнообразие.
		1 час	Практика	Сравнительная характеристика костных и хрящевых рыб. Сравнительная характеристика Земноводных и Пресмыкающихся.
		1 час	Сам. работа	Класс Птицы. Отряды птиц. Приспособления птиц к полету. Птицы кочующие, зимующие, перелетные.
		1 час	Сам. работа	Класс Млекопитающие. Отряды млекопитающих. Млекопитающие - эндотермные животные, населяющие различные среды жизни.
		1 час	Практика	Животные, занесенные в Красную книгу РФ и республики Татарстан.
4	Научные основы обществоведческого образования	2 часа	Сам. работа	Основы теории цивилизаций. Исторические типы общества. Типы цивилизации. Противоречивость прогресса. Многообразие современного мира. Процессы глобализации. Противоречия современного общественного развития. Угрозы и вызовы XXI века. Научно-технический прогресс. Создание инфографической схемы по темам при помощи цифровых инструментов.
		1 час	Сам. работа	Человек и общество. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Наука и образование в современном мире. Основы социологии.
		1 час	Практика	Работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами.
		1 час	Сам. работа	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Социальные отношения. Социальная среда. Политика как общественное явление. Правовое регулирование общественных отношений.

		2 часа	Практика	Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием. Изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни.
		1 час	Практика	Определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей. Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности.
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>		

#### 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачёт.

Вопросы к зачёту:

1. Земля и ее место во Вселенной. Движения Земли и их следствия.
  2. Географическая карта и план местности.
  3. Глубинное строение Земли.
  4. Горные породы и минералы.
  5. Рельеф земной поверхности.
  6. Мировой океан и воды суши.
  7. Атмосфера и ее строение. Климаты Земли.
  8. Географическая оболочка и природные зоны Земли.
  9. Строение и разнообразие растительных, животных клеток и тканей.
  10. Побег растений. Надземный побег. Корень и корневая система.
  11. Цветок и соцветие. Плод, соплодие и семя.
  12. Способы размножения растений. Основные процессы жизнедеятельности растений.
  13. Царство Дробянки. Царство Грибы.
  14. Царство Растения: Водоросли. Лишайники. Мхи.
  15. Царство Растения: Плауны. Хвощи. Папоротники. Голосеменные.
  16. Покрытосеменные, или цветковые растения. Комнатные растения.
- Экология растений. Развитие растительного мира.

17. Тип. Простейшие. Беспозвоночные: типы Губки, Кишечнополостные, Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви.

18. Тип Моллюски. Тип Иглокожие.

19. Тип Членистоногие.

20. Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Класс Головохордовые (Ланцетник). Подтип Позвоночные. Класс. Рыбы. Класс Земноводные.

21. Класс Пресмыкающиеся. Класс Птицы.

22. Класс Млекопитающие Эволюция животного мира. Охрана и рациональное использование животных.

23. Человек и общество. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Наука и образование в современном мире.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Смирнова, М. С. Естествознание : учебник и практикум для вузов / М. С. Смирнова, М. В. Вороненко, Т. М. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16670-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531462> (дата обращения: 10.04.2023).

2. Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16018-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530257> (дата обращения 10.04.2023).

### **Дополнительная литература:**

1. Афанасьева, Н. Б. Экология растений в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Б. Афанасьева, Н. А. Березина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15412-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511177> (дата обращения: 10.04.2023).

2. Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05343-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514959> (дата обращения: 10.04.2023).

3. Миронов, А. В. Теория и технология преподавания интегрированного курса "Окружающий мир" : учебник и практикум для вузов / А. В. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10596-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517186> (дата обращения: 10.04.2023).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Природа России. Национальный информационный портал [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.priroda.ru>

2. Энциклопедия «Флора и фауна» [Электронный ресурс] - URL: <http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm>

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>.

**Составитель:** Ганиева Г.Р., канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования.